

DOSSIER DE CANDIDATURE

**3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel (3^{ème} prépa-pro)
et 3^{ème} de l'enseignement agricole - en établissements publics**

Document à conserver par l'établissement du candidat

CANDIDAT :

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

I.N.E : _____

DATE DE NAISSANCE : ____/____/____

LV1 : _____

LV2 : _____

FAMILLE

NOM DU RESPONSABLE LÉGAL (1) : _____

ADRESSE COMPLÈTE : _____

VILLE : _____ N° DE TÉLÉPHONE : _____

NOM DU RESPONSABLE LÉGAL (2) : _____

ADRESSE COMPLÈTE : _____

VILLE : _____ N° DE TÉLÉPHONE : _____

1. DEMANDE DE LA FAMILLE

CHOIX n°1 :

Lycée Professionnel : _____

CHOIX n°2 :

Lycée Professionnel : _____

Fait le :

Signature du Responsable légal :

2. MOTIVATION DE LA DEMANDE

A remplir par l'élève qui exprime en quelques mots les raisons de sa candidature, ses projets...

3. RÉSULTATS SCOLAIRES (calculés sur la moyenne des 2 premiers trimestres)

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Français : _____ | LV1 : _____ | Physique-Chimie : _____ |
| Mathématiques : _____ | Histoire Géographie : _____ | Technologie : _____ |

| 4. COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN Palier 3 (ne mettre qu'une seule croix dans la case correspondante) | Compétence acquise et validée | Compétence non validée mais des acquis partiels | Compétence non validée |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| La maîtrise de la langue française | | | |
| La pratique d'une langue vivante | | | |
| Les principaux éléments des mathématiques et la culture scientifique et technologique | | | |
| La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication | | | |
| La culture humaniste | | | |
| Les compétences sociales et civiques | | | |
| L'autonomie et l'initiative | | | |

5. APPRÉCIATION SUR LA MOTIVATION DU JEUNE ET SA VOLONTÉ À SE MOBILISER DANS UN PROJET DE FORMATION (on pourra s'appuyer sur le degré d'implication du jeune dans les actions liées au Parcours Avenir)

- Élève très motivé par le monde professionnel. La 3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel est, pour cet élève, la réponse la plus pertinente pour l'accompagner vers ses projets.
- Élève qui exprime clairement des projets pour le monde professionnel mais qui a besoin d'expériences de formation pour préciser ses souhaits.
- Élève scolairement fragile, en recherche de projet, pour lequel l'équipe éducative pense que la 3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel est une solution adaptée.
- Élève scolairement fragile pour lequel la 3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel fait partie des possibles solutions.

LES AVIS :

Ces avis vont permettre aux commissions d'affectation d'avoir un éclairage complémentaire au classement effectué par l'application informatique pour formuler des propositions d'affectation auprès de l'IA-DASEN.

Avis de l'équipe pédagogique :

Sur la demande d'entrée en 3^{ème} Prépa pro

A rédiger par le professeur principal

Avis du Conseiller d'Orientation-psychologue

Avis du Chef d'Établissement

Cachet de l'Établissement et Signature :